Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du Bac Pro CAEHSCF, veuillez visiter :
bacprocaehscf.fr/annales-sujets-et-corriges

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL

CONDUITE D'ACTIVITÉS D'ÉLEVAGE ET D'HÉBERGEMENT DANS LE SECTEUR CANIN-FÉLIN

SESSION 2026

ÉPREUVE E7 : PRATIQUES PROFESSIONNELLES, SITUATION D'ÉVALUATION CENTRÉE SUR LE BLOC C8

our l'épreuve E7. Le bloc C8 ne possède pas de coefficient d'épreuve autonome. l

Documents DT 1 à DT 3 et documents réponses DR 1 et DR 2 fournis avec le sujet. Matériel de contention et de récompense mis à disposition par le centre. Aucun animal vivant n'est manipulé sans accord de l'examinateur.

Composition de l'épreuve	Support
PARTIE 1 : Analyse de la situation et repérage des besoins (5 points)	Dossier Questionnement
PARTIE 2 : Conception d'une activité de développement comportemental (5 points)	Dossier Questionnement
PARTIE 3 : Conduite d'une activité de socialisation (6 points)	Dossier Questionnement
PARTIE 4 : Prévention, sécurité et responsabilité professionnelle (4 points)	Dossier Questionnement
DOSSIER TECHNIQUE ET RESSOURCES (DT 1, DT 2, DT 3)	Fourni avec le sujet
DOCUMENTS RÉPONSES (DR 1, DR 2) : À RENDRE AVEC LA COPIE	Fin de sujet

L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé.

Ce sujet comporte 10 pages numérotées de 1/10 à 10/10.
Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

LES DOCUMENTS RÉPONSES SITUÉS EN FIN DE DOSSIER SONT À COMPLÉTER ET À RENDRE OBLIGATOIREMENT AVEC LA COPIE.

DOSSIER SUJET

MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE ET CONSIGNES GÉNÉRALES : ÉLEVAGE DES TROIS RIVIÈRES, SECTEUR DE SAINT-LAURENT-SUR-SÈVRE, VENDÉE

Vous intervenez au sein de l'Élevage des Trois Rivières, structure fictive d'élevage et d'hébergement canin-félin. La responsable vous confie la préparation et l'analyse d'activités de développement comportemental pour une portée de chiots ainsi que l'observation d'un jeune chien accueilli en pension.

La situation d'évaluation porte sur les capacités du bloc C8 : C8.1, réaliser des activités de développement comportemental du chiot ou du chaton, et C8.2, réaliser des activités d'épanouissement et de socialisation des chiens et chats. Elle s'inscrit dans l'épreuve E7 : Pratiques professionnelles.

Vous devez justifier vos choix à partir des documents techniques, préserver le bien-être des animaux, adapter votre conduite aux réponses observées et signaler toute situation nécessitant l'intervention de la responsable ou d'un vétérinaire. Les données de ce sujet sont celles de la situation professionnelle décrite ci-dessous.

PARTIE 1 : Analyse de la situation et repérage des besoins (5 points)

Observation comportementale et identification des besoins

La portée comprend quatre chiots âgés de 6 semaines. Deux chiots s'approchent spontanément du matériel sonore présenté à faible intensité. Un troisième observe à distance, oreilles orientées vers la source, puis s'éloigne lorsque le son est répété. Le quatrième se plaque au sol, tente de se cacher et ne reprend pas l'exploration après 30 secondes. Le jeune chien accueilli en pension, Néo, âgé de 8 mois, détourne la tête, bâille à plusieurs reprises et cherche à s'éloigner lors d'une interaction rapprochée avec un chien inconnu.

Les repères d'observation et les critères de décision figurent dans le DT 1.

Observations initiales à analyser

Animal	Comportements observés	Contexte immédiat
Chiot A	Approche et exploration	Son faible, matériel immobile
Chiot B	Observation à distance, puis éloignement	Répétition du son
Chiot C	Posture basse, tentative de cachette, pas de reprise d'exploration après 30 s	Répétition du son
Néo	Détournement de tête, bâillements, recherche d'éloignement	Interaction rapprochée avec un chien inconnu

Données de la situation professionnelle

1.1 (2 points) Pour le chiot C et pour Néo, relevez les indicateurs comportementaux qui justifient une vigilance. Distinguez, pour chacun, les faits observés de leur interprétation prudente.

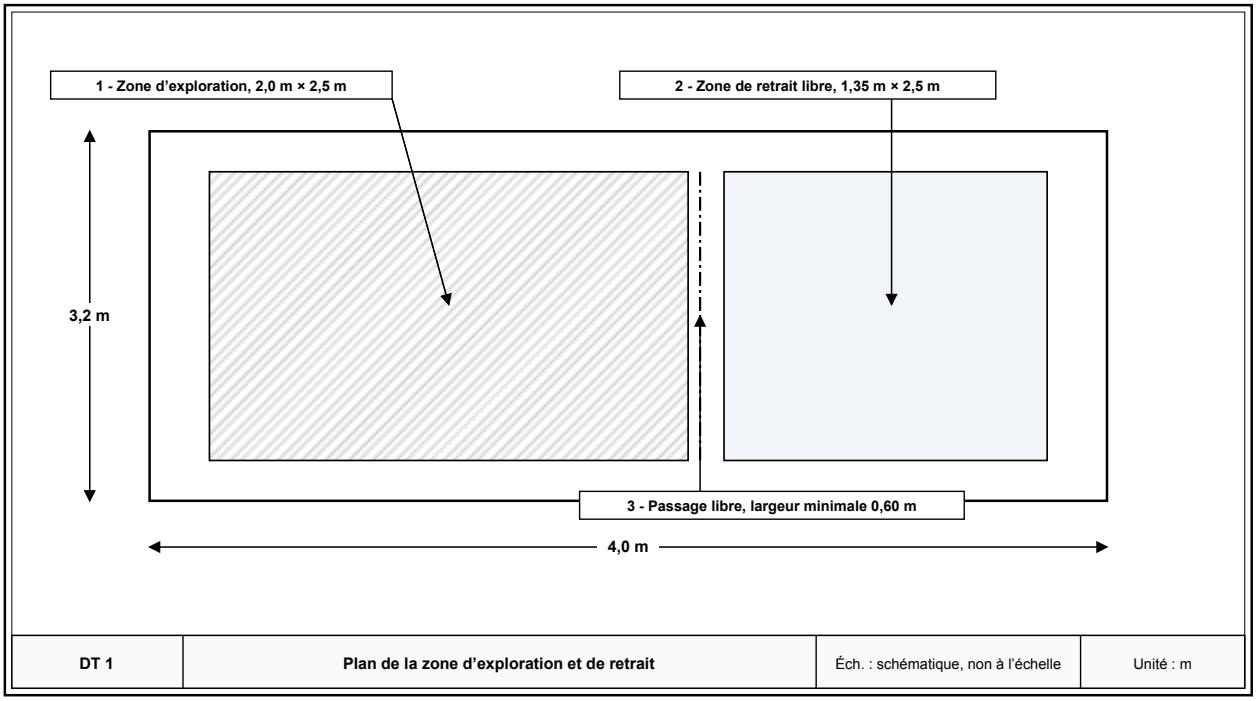
1.2 (1,5 point) Proposez une décision immédiate pour la suite de la stimulation du chiot C et pour l'interaction de Néo. Justifiez chaque décision à partir des signes observés.

1.3 (1,5 point) Indiquez deux besoins comportementaux à prendre en compte dans l'organisation des activités de la portée et deux facteurs susceptibles d'altérer l'observation ou le bien-être des animaux.

PARTIE 2 : Conception d'une activité de développement comportemental (5 points)

Choix raisonné des stimulations et adaptation individuelle

La responsable souhaite organiser une séance courte d'exploration pour les chiots de la portée. L'espace disponible, les équipements et les règles d'utilisation sont décrits dans le DT 1 et le DT 2. La séance doit permettre aux chiots d'explorer volontairement des surfaces et objets non familiers sans provoquer de détresse. Le chiot C doit pouvoir se retirer librement et rester hors de portée des stimulations lorsqu'il le souhaite.



Plan schématique coté. Les dimensions réelles figurent sur les lignes de cote.

2.1 (1,5 point) À partir du plan du DT 1, calculez la surface de l'espace intérieur et la surface de la zone d'exploration. Donnez vos résultats en mètres carrés. Utilisez la relation $S = L \; timesl$.

2.2 (2 points) Complétez le DR 1 avec un déroulement de séance en trois étapes : installation et vérifications, présentation progressive d'une stimulation, retour au calme et bilan. Pour chaque étape, indiquez une action concrète et un critère observable permettant de poursuivre ou d'interrompre l'activité.

2.3 (1,5 point) Proposez une adaptation spécifique pour le chiot C. Précisez la distance ou l'intensité de départ, la possibilité de retrait et les signes qui vous conduiraient à interrompre la séance. N'imposez pas le contact avec le matériel.

PARTIE 3 : Conduite d'une activité de socialisation (6 points)

Préparation, mise en œuvre raisonnée et évaluation de la pratique

Néo doit participer à une séance de socialisation avec un chien adulte calme, Vacciné, identifié et connu de la structure. La responsable reste présente. Les animaux disposent de deux voies de retrait et ne sont pas contraints à se rapprocher. Le protocole de préparation et les données relatives à la séance sont fournis dans le DT 2 et le DT 3.

Pour l'exercice de calcul, la séance est découpée en trois séquences de 4 minutes, avec une pause de 3 minutes entre les séquences. Le temps d'observation initial est de 5 minutes. Les temps de préparation du matériel et de remise en état sont respectivement de 8 minutes et 7 minutes.

Paramètres de la séance de Néo

Élément	Durée ou donnée	Consigne
Observation initiale	5 min	À distance, sans sollicitation
Séquences d'interaction	3 séquences de 4 min	Interrompre si un signe de malaise persiste ou s'intensifie
Pauses entre séquences	2 pauses de 3 min	Accès libre à l'eau et au retrait
Préparation du matériel	8 min	Contrôle du sol, des barrières et des issues
Remise en état	7 min	Nettoyage et rangement selon le protocole de la structure

Données fournies pour les questions 3.1 et 3.2

3.1 (1,5 point) Calculez la durée totale de mobilisation du professionnel, de la préparation à la remise en état, en incluant l'observation initiale, les séquences, les pauses et les temps de préparation et de remise en état. Présentez le calcul.

3.2 (2 points) Décrivez la conduite de la séance de Néo : positionnement du professionnel, gestion des distances, rôle de la récompense et conditions permettant de poursuivre une séquence. Appuyez votre réponse sur au moins trois critères observables.

3.3 (1,5 point) Indiquez les actions à mettre en œuvre si Néo détourne la tête et bâille à nouveau, puis si les signes s'accompagnent d'une tentative répétée de fuite. Distinguez l'ajustement de la situation de l'arrêt de l'activité et précisez quand solliciter la responsable.

3.4 (1 point) Complétez le DR 2 par un bilan bref de la séance : faits observés, décision prise et point à transmettre à la responsable.

PARTIE 4 : Prévention, sécurité et responsabilité professionnelle (4 points)

Prévention des risques et conduite éthique

Avant toute activité, le professionnel contrôle l'espace, les équipements et l'état apparent des animaux. Les dispositions de prévention applicables à la situation sont résumées dans le DT 3. Aucun exercice ne doit conduire à forcer un animal, à provoquer volontairement une peur intense ou à supprimer une possibilité de retrait.

Risques repérés dans la situation

Danger ou situation	Conséquence possible
Passage encombré ou barrière mal fermée	Chute ou fuite de l'animal
Mise en contact rapprochée imposée	Stress, conflit ou morsure
Matériel sonore déclenché à proximité	Peur et évitement
Sol humide après nettoyage	Glissade de l'animal ou du professionnel

Risques à prévenir avant et pendant l'activité

4.1 (1,5 point) Établissez, dans le DR 1, trois vérifications prioritaires avant l'entrée des animaux dans la zone. Pour chacune, indiquez le risque prévenu et la mesure de maîtrise correspondante.

4.2 (1,5 point) Expliquez les mesures à prendre pour limiter le risque de fuite, de chute ou de morsure pendant la séance. Votre réponse doit inclure une mesure concernant l'aménagement, une concernant la conduite des animaux et une concernant votre positionnement ou celui de la responsable.

4.3 (1 point) Indiquez deux limites professionnelles à respecter lorsqu'un animal présente des signes persistants de détresse et précisez les informations à transmettre à la responsable en fin de séance.

DOSSIER TECHNIQUE ET RESSOURCES

Documents ressources nécessaires à la résolution du sujet

DT 1 : ESPACE D'EXPLORATION : PLAN ET REPÈRES D'OBSERVATION

L'espace intérieur disponible mesure 4,0 m sur 3,2 m. Il comprend une zone d'exploration de 2,0 m sur 2,5 m et une zone de retrait de 1,35 m sur 2,5 m. Un passage d'au moins 0,60 m reste libre entre les zones. L'accès à la zone de retrait ne doit pas être bloqué pendant l'activité.

Observer d'abord les faits : orientation du corps, déplacement, exploration, éloignement, posture, vocalisations et possibilité de récupération. Une observation isolée ne suffit pas à établir un diagnostic. Adapter ou interrompre l'activité si les signes de malaise persistent, s'intensifient ou empêchent l'animal de reprendre une activité spontanée.

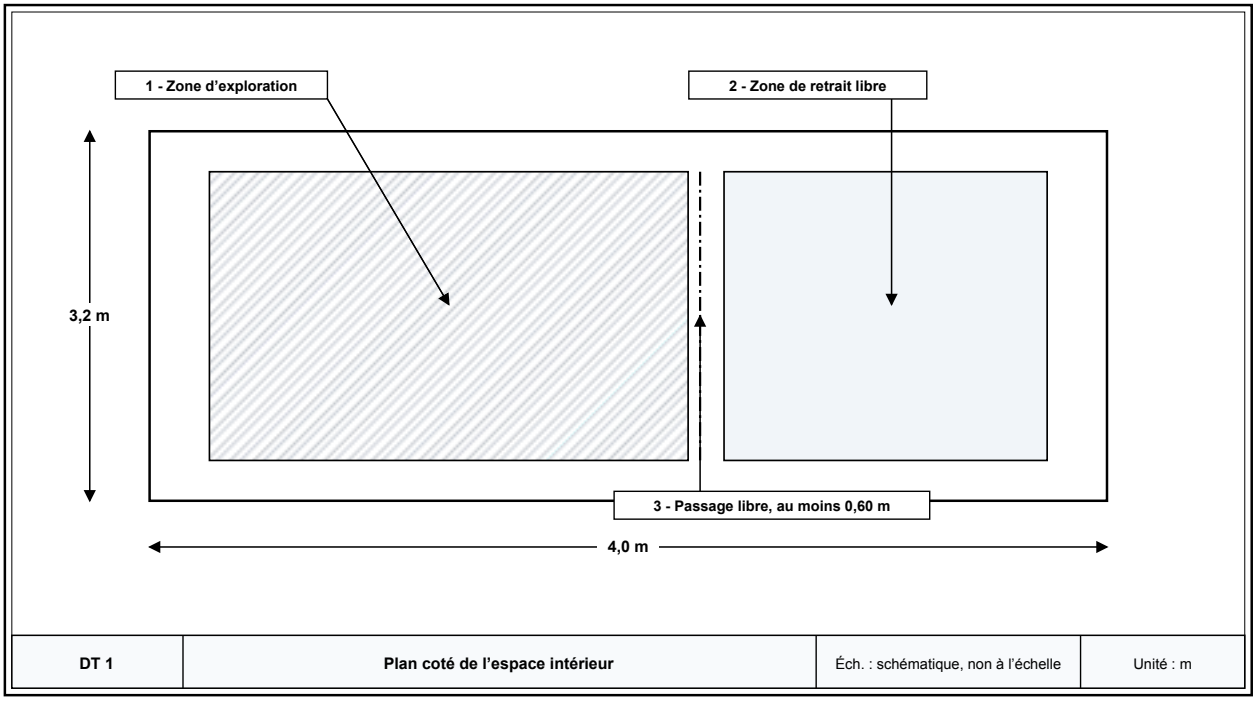


Schéma de l'espace décrit dans le document. Les zones sont différenciées par leur remplissage.

Indicateurs utiles à l'observation

Catégorie	Exemples de faits à relever	Conséquence pour la conduite
Exploration	Approche spontanée, reniflement, manipulation volontaire	Poursuivre sans augmenter brusquement la difficulté
Évitement	Éloignement, détour de tête, recherche de distance	Réduire la sollicitation et maintenir une voie de retrait
Malaise marqué	Immobilité, posture très basse, tentative de cachette ou fuite	Interrompre la stimulation et demander l'avis de la responsable
Récupération	Reprise d'une exploration ou d'un comportement calme après retrait de la sollicitation	Ne reprendre que si l'animal est disponible et à une intensité moindre

DT 2 : FICHE DE PRÉPARATION DES ACTIVITÉS ET DONNÉES DE SÉANCE

Avant l'activité, vérifier l'état apparent des animaux, la propreté et l'adhérence du sol, la stabilité du matériel, la fermeture des accès et la disponibilité d'une zone de retrait. Présenter les objets progressivement et laisser l'animal choisir son approche. Éviter les stimulations simultanées qui rendent l'observation difficile.

Une récompense alimentaire peut être proposée si elle est adaptée à l'animal et autorisée par la responsable. Elle ne doit pas servir à attirer de force l'animal vers une source de peur. La durée indicative de séance de Néo et les temps de préparation sont donnés dans la partie 3 du sujet.

Vérifications et conduite de séance

Moment	Contrôle ou action	Critère permettant de poursuivre
Avant	Sol, barrières, issues et matériel	Espace stable, propre, dégagé et fermé sans bloquer le retrait
Installation	Laisser l'animal observer sans le rapprocher de force	Animal libre de se déplacer et d'augmenter la distance
Pendant	Présenter une seule nouveauté à la fois	Signes compatibles avec une exploration volontaire et une récupération
Après	Retirer le matériel et noter les observations	Transmission factuelle à la responsable

DT 3 : PRÉVENTION, BIEN-ÊTRE ET LIMITES D'INTERVENTION

La prévention repose sur l'évaluation des risques avant l'activité, l'aménagement d'un espace adapté, la surveillance continue et l'arrêt de l'activité lorsqu'une situation menace le bien-être ou la sécurité. Les obligations générales de protection animale et de prévention des risques professionnels s'appliquent : le Code rural et de la pêche maritime, notamment ses dispositions relatives à la protection des animaux, et les règles de santé et de sécurité au travail du Code du travail.

Le professionnel consigne des observations factuelles, informe la responsable et ne pose pas de diagnostic médical. En cas de douleur apparente, d'altération de l'état général, de comportement inhabituel persistant ou de risque immédiat, il suspend l'activité et alerte la personne responsable, qui décide des suites à donner, notamment d'un avis vétérinaire.

Principes de maîtrise des risques

Risque	Prévention	Conduite en cas d'incident
Fuite	Contrôler les accès et conserver une barrière fermée	Sécuriser l'espace sans poursuivre ni acculer l'animal
Glissade	Maintenir un sol propre, sec et non encombré	Suspendre l'activité et sécuriser la zone
Conflit entre animaux	Garder une distance permettant le retrait et surveiller en continu	Séparer calmement selon le protocole de la structure et prévenir la responsable
Stress ou détresse	Stimulations progressives, choix de l'animal et accès au retrait	Arrêter la stimulation, laisser l'animal récupérer et transmettre les faits observés

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

DR 1 : Document réponse à rendre avec la copie : Questions 2.2, 4.1 **À RENDRE AVEC LA COPIE**

Compléter les cases avec des actions précises et des critères observables. Pour la question 4.1, renseigner trois vérifications prioritaires et la mesure de maîtrise associée.

Préparation et déroulement de l'activité

Étape	Action du professionnel	Critère observable pour poursuivre ou interrompre
1. Installation et vérifications	.....	.....
2. Présentation progressive d'une stimulation	.....	.....
3. Retour au calme et bilan	.....	.....

Trois vérifications de prévention avant l'entrée des animaux

Vérification	Risque prévenu	Mesure de maîtrise
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

Cadre réservé aux justifications, calculs complémentaires ou schémas du candidat :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

DR 2 : Document réponse à rendre avec la copie : Question 3.4 **À RENDRE AVEC LA COPIE**

Compléter le bilan de manière concise et factuelle. Distinguer les observations de votre interprétation et de la décision prise.

Bilan de la séance de socialisation de Néo

Rubrique	Compte rendu du candidat
Faits observés	.....
Décision prise et justification	.....
Information à transmettre à la responsable	.....

Cadre réservé aux justifications, calculs complémentaires ou schémas du candidat :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.